**SPRAWOZDANIE**

 **Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU**

**WSPIERANIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ**

**ZA ROK 2020**

**I. WSTĘP**

Na podstawie art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 ze zmianami) „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Celem obowiązującej od 01.01.2012 r. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest wprowadzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną je wychowującą jako odrębnego elementu w ramach polityki rodzinnej. Efektem podejmowanych działań w ramach systemu ma być zapewnienie rodzinie takiej pomocy, która wyeliminuje zagrożenie zabrania dziecka z rodziny.

W obecnym stanie prawnym wedle art. 176 ustawy zadaniem własnym samorządu gminnego jest:

1. opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;

2. tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;

3. tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,

- organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,

- prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

4. finansowanie:

- podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

- kosztów związanych z udzielaniem pomocy, ponoszonych przez rodziny wspierające;

5. współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

6. sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,

7. prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Do zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę należy wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu. Gmina realizuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą spoczywa na wszystkich jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek ten realizowany powinien być we współpracy z środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na terenie Gminy Tuchów realizowany był „Gminny program wspierania rodziny i pieczy zastępczej na lata **2018 – 2020”.**

**II. REALIZACJA PROGRAMU W 2020 ROKU**

 Celem głównym programu jest wzmocnienie postaw wychowawczych rodzin bezradnych w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej, wykształcenie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym racjonalnego gospodarowania posiadanymi środkami, zapobieganie marginalizacji środowisk dysfunkcyjnych, podjęcie działań korekcyjnych i profilaktycznych.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchowie w roku 2020 udzielił pomocy 508 osobom i rodzinom, co stanowi 2,84 % ogółu mieszkańców Gminy Tuchów. Z samej pomocy finansowej w formie zasiłków z pomocy społecznej skorzystało w ocenianym roku 227 rodzin, w których żyło 476 osób. Pomocy w formie świadczeń niepieniężnych Ośrodek udzielił 119 rodzinom, w których znajdowało się 212 osób.

Zazwyczaj rodziny objęte pomocą tutejszego Ośrodka uzyskiwały pomoc ze względu na występujące w ich rodzinach problemy, tj. długotrwałą lub ciężką chorobę – 150 rodzin (254 osoby), ubóstwo - 145 rodzin (257 osób w rodzinie), niepełnosprawność – 136 rodziny (206 osób), bezrobocie – 66 rodzin (155 osób), potrzeby ochrony macierzyństwa – 32 rodziny, w tym z powodu ochrony wielodzietności 30 rodziny, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego – ogółem 21 rodzin w tym 16 rodzin niepełnych i 3 rodziny wielodzietne, alkoholizmu– 18 rodzin (35 osób), przemocy w rodzinie – 6 rodzin (23 osoby w rodzinie), bezdomności – 4 osoby, zdarzenia losowego – 3 rodziny (11 osób w rodzinie),narkomania i trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego – po 2 osoby oraz sytuacji kryzysowej – 1 rodzina (3 osoby w rodzinie). Nie udzielano pomocy ze względu na sieroctwo, potrzebę ochrony handlu ludźmi, trudności w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą oraz z powodu klęski żywiołowej lub ekologicznej.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchowie realizuje również zadania wynikające z ustawy o świadczeniach rodzinnych, ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów oraz pomocy państwa w wychowaniu – 500+. W roku 2020 Dział Świadczeń Rodzinnych Ośrodka Pomocy Społecznej w Tuchowie udzielił 1.950 rodzinom z terenu gminy Tuchów pomocy w formie różnorakich świadczeń. Z zasiłków rodzinnych i dodatków do zasiłku rodzinnego skorzystało 707 rodzin, którym wypłacono kwotę 2.493.884,58 zł.; o jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia dziecka ubiegało się 131 wnioskodawców, którym wypłacono kwotę 133.000,00 zł; 391 wnioskodawcom udzielono pomocy w postaci zasiłku pielęgnacyjnego na kwotę 981.869,04 zł. 60 rodzin z terenu gminy Tuchów skorzystało ze wsparcia w formie świadczenia pielęgnacyjnego na kwotę 1.344.687,80, 15 osób ubiegało się o zasiłek dla opiekuna który wypłacono w łącznej kwocie 105.792,70 zł. Ponadto objęto 42 rodziny świadczeniami z funduszu alimentacyjnego na kwotę 293.764,59 zł. Zrealizowano dla 24 rodzin świadczenie w formie specjalnego zasiłku opiekuńczego na kwotę 137.694,10 zł. Z pomocy w formie świadczenia rodzicielskiego w roku 2020 skorzystało 66 rodzin, którym wypłacono 444.174,80 zł. Przyznano 1.950 rodzinom świadczenie wychowawcze na łączną kwotę 19.788.329,11 zł. Ze wsparcia w ramach programu „Dobry Start” skorzystało 1.545 rodzin, którym wypłacono 692.700,00 zł. W omawianym roku żaden rodzin nie był objęty świadczeniem w ramach ustawy „Za życiem”.

W roku 2020 wsparciem w postaci pracy socjalnej świadczonej przez pracowników socjalnych Ośrodka objęto 269 rodziny, w której znajdowało się 557 osób. Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemem opiekuńczo-wychowawczym, ustalaniu przyczyn występującego u nich kryzysu. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach.

Ponadto pracownicy socjalni w miarę możliwości i stosując reżim sanitarny:

* rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wskazali oraz umożliwili kontakt ze specjalistami tj. pedagogiem, psychologiem. Udzielono wsparcia w zakresie: tworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi rodziny, edukacji (wskazywanie właściwych metod wychowawczych, sposobu spędzania wolnego czasu, zwracanie uwagi na warunki sanitarno-higieniczne i zadbanie dzieci, motywowanie rodziców do pracy nad właściwą postawą i prawidłowym wypełnianiem swoich obowiązków), zdrowia (motywowanie do podjęcia leczenia),
* rodziny borykające się z problemami socjalnymi uzyskały pomoc w pozyskaniu za darmo odzieży, monitorowano prowadzone remonty,
* podejmowali działania interwencyjne w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia dzieci, wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie tj. interwencje z dzielnicowym i wystosowanie pisma o wgląd w sytuację rodziny,
* rozwiązywali problemy związane z występującą w rodzinie przemocą, uczestniczyli w grupach roboczych, wykorzystywali potencjał rodziny i poszczególnych jej członków dla rozwiązania problemu przemocy i zapobiegania wystąpienia jej w przyszłości, monitorowali rodzinę w środowisku w ramach procedury NK,
* w rodzinach, w których występuje problem choroby alkoholowej pracownicy socjalni prowadzili działalność informacyjno-profilaktyczną, motywowali do uczestnictwa w terapii zarówno dla osoby uzależnionej i współuzależnionych,
* motywowano bezrobotnych klientów do aktywnego poszukiwania zatrudnienia, podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, zastosowano jako narzędzie pracy kontrakt socjalny,
* uczestniczyli w różnego rodzaju formach doskonalenia i dokształcania podnoszących poziom kwalifikacji zawodowych.

Wszystkie działania, ze względu na brak asystenta rodziny, odbywały się przy ścisłej współpracy pracownika socjalnego z: przedstawicielami placówek oświatowych, służby zdrowia, Policji, Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Ośrodka Psychoterapii, Zespołu Interdyscyplinarnego, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowego Urzędu Pracy, Prokuratury, zawodowymi i społecznymi kuratorami oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny.

W roku 2020 Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchowie niestety nie zatrudniał asystenta rodziny, co było spowodowane brakiem osób chętnych do podjęcia tego zadania, pomimo iż przez cały czas jest informacja o chęci zatrudnienia.

Pracę z rodzinami, w których dotychczas realizował asystent rodziny w podstawowym zakresie prowadzili pracownicy socjalni.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej definiuje, iż w przypadku niemożności zapewnienia opieki i wychowania dziecka przez rodziców biologicznych w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku opieka ma być sprawowana w formie rodzinnej: rodzina zastępcza (spokrewniona, niezawodowa, zawodowa, w tym zawodowa pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego i zawodowa specjalistyczna), rodzinny dom dziecka oraz w formie instytucjonalnej: placówka opiekuńczo-wychowawcza, regionalna placówka opiekuńczo-terapeutyczna oraz interwencyjny ośrodek preadopcyjny.

W 2020 r. z terenu gminy Tuchów 4 dzieci przebywało w pieczy zastępczej - Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej „Promyk” w Rzuchowej, których łączny koszt utrzymania wyniósł **46.146,45 zł.**

W marcu 2020 r. jedno dziecko przebywające w placówce, po uzyskaniu pełnoletniości, opuściło ją i usamodzielniło się. W związku z czym nadal troje dzieci pozostaje w pieczy zastępczej i tut. Ośrodek będzie ponosił koszty ich utrzymania w roku 2021 roku.

W roku 2020 gmina Tuchów w związku z pobytem dzieci z terenu gminy Tuchów w rodzinach zastępczych ponosiła koszty utrzymania 4 dzieci w wysokości **23.708,19 zł** w rodzinach zastępczych lub za pobyt w rodzinnym domu dziecka, które są zadaniami obligatoryjnymi powiatu, a gmina właściwa ze względu ma miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi za nie koszty w wysokości odpowiednio: 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy, 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy, 50 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy. Wedle zapisów ustawy rodziny zastępcze i prowadzący rodzinne domy dziecka mogą skorzystać z szeregu świadczeń i dodatków (jak wynagrodzenia, świadczenia jednorazowe, środki finansowe, comiesięczne dodatki), które są uzależnione od świadczonej formy rodzinnej pieczy, jednak minimalne wynagrodzenie miesięczne nie może być niższe niż 2 000,00 zł. Ostateczna wysokość otrzymywanego świadczenia zależy od ilości dzieci oraz innych czynników mających wpływ na zakres czynności opiekuńczo-wychowawczych. Ponadto, rodzinie zastępczej oraz prowadzącemu rodzinny dom dziecka, na dziecko w wieku do ukończenia 18. roku życia przysługuje dodatek wychowawczy w wysokości 500 zł miesięcznie na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Kolejnym problemem, który wpływa na konieczność obecności i wsparcia w rodzinach przez asystenta rodziny jest przemoc w rodzinie. Tutejszy Ośrodek jest realizatorem tego zadania. Z danych będących w posiadaniu tutejszego Ośrodka wynika, iż w omawianym roku do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 21 Niebieskich Kart. Dodatkowo prowadzone były działania w 17 rodzinach, w których w latach poprzednich wszczęto procedurę Niebieskiej Karty. Związku z tym powołanych zostało 23 grupy robocze, które odbyły 66 spotkań w celu realizacji zadań.

Jak wynika z danych Gminnej Komisji Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych w Tuchowie 11 osób z terenu gminy Tuchów podjęło terapię odwykową w Poradni Leczenia Uzależnień. Sporządzono 4 wnioski do sądu celem wydania decyzji o zastosowaniu zamkniętego leczenia odwykowego. 5 osobom udzielono porad w punkcie konsultacyjno-informacyjnym dla osób z problemem alkoholowym i ich rodzinom, a 10 osób skierowano na badania do biegłego w przedmiocie uzależnienia od alkoholu. Należy dodać, iż w roku 2020 ze względu na czas pandemii zadania GKRPA w Tuchowie były ograniczone do minimum.

Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej oprócz szerokiej pomocy naszego Ośrodka (zasiłki z pomocy społecznej, zasiłki rodzinne, dodatki mieszkaniowe, dodatki energetyczne, świadczenie wychowawcze, świadczenie „Dobry Start”, itp.) mogły także uzyskać dodatkowe wsparcie finansowe z formie pomocy materialnej i zasiłków szkolnych. Jak wynika z przekazanych danych przez realizatora tej formy pomocy rodzinom – Gminnej Administracji Oświaty w Tuchowie w roku 2020 r. udzielono 94 rodzinom, w których żyło 93 uczniów stypendiów szkolnych na kwotę 138.756,00 zł. Wypłacono także 44 uczniom stypendium burmistrza na łączną kwotę 15.000,00 zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchowie realizując założenia programu wspiera rodziny w kryzysie w szczególności poprzez poradnictwo specjalistyczne, które jest świadczone osobom i rodzinom bez względu na wysokość posiadanego dochodu. Pomoc ta przyjmuje charakter:

* poradnictwa prawnego, które realizowane jest przez konsultanta prawnego zatrudnionego w tutejszym Ośrodku, jak również bezpłatnej pomocy prawnej. Od lutego 2019 r. dodatkowo działa Lokalny punkt pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem, z którego korzystać mogą wszystkie osoby pokrzywdzone przestępstwem
* przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pomoc ofiarą przemocy – działania podejmowane przez Zespół Interdyscyplinarny oraz Grupę Roboczą.
* pomocy psychologicznej,
* pracy socjalnej,
* interwencji kryzysowej,
* wsparcia i wyrównania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży przez kierowanie ich do świetlic opiekuńczo – wychowawczych,
* aktywizacji zawodowej realizowanej przy współpracy Powiatowego Urzędu Pracy,
* kierowania do placówek specjalistycznych mogących udzielić rodzinie pomocy
w postaci schronienia,
* pomocy w podjęciu terapii leczenia uzależnień, terapii psychologicznej
i psychiatrycznej.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Tuchowie w zakresie współpracy i wymiany informacji współpracuje z instytucjami lokalnymi jak i o szerszym zasięgu, w tym:

* służbami medycznymi, w tym z Centrum Zdrowia Tuchów w ramach, którego działa Ośrodek Psychoterapii z Poradnią Leczenia Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia oraz Poradnią Zdrowia Psychicznego
* Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tuchowie
* Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Tarnowie Filia w Tuchowie
* sądami, kuratorami zawodowymi i społecznymi
* funkcjonariuszami Policji z Komisariatów w Tuchowie i w Tarnowie
* szkołami, Specjalnymi Ośrodkami Szkolno – Wychowawczymi
* Placówką Wsparcia Dziennego „Kubusie” przy Parafii Św. Jakuba Apostoła w Tuchowie
* Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Tarnowie
* Fundacją im. Hetmana Jana Tarnowskiego
* organizacjami pozarządowymi

W ramach pomocy rodzinom także inne instytucje działające na terenie Gminy podejmują działania profilaktyczne na rzecz niwelowania dysfunkcji.

W ramach prowadzonych działań **GKRPA w Tuchowie** poprzez świetlice opiekuńczo-wychowawcze realizowała udział w kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł. W klasach VI-VII szkół podstawowych w dalszym ciągu realizowany jest program rekomendowany UNPLUGGED. Systematycznie w miarę potrzeb realizowane są szkolenia i warsztaty dla uczniów, rodziców i rad pedagogicznych

Wedle uzyskanych informacji **Placówka Wsparcia Dziennego „Kubusie” przy Parafii św. Jakuba Ap. w Tuchowie** w roku 2020 prowadziła zajęcia profilaktyczno-wychowawczych dla wychowanków, w trakcie których poruszano tematy związane z wzmacnianiem rodziny i jej roli w społeczeństwie, opieki i wychowania. Zajęcia prowadzone były w formie warsztatowej pogadanek, dyskusji a tematami były: szacunek wobec rodziców, wychowanie bez przemocy, znaczenie rodziny w życiu człowieka, rola rodziny w społeczeństwie, rola członków rodziny w budowaniu środowiska rodzinnego, okazywanie wzajemnego szacunku. W placówce prowadzone są przez cały rok zajęcia, których celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, bowiem wychowankowie zapewnioną mają indywidualną pomoc w odrabianiu zadań domowych i nadrabianiu zaległości szkolnych, uczestniczą w różnorodnych zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania.

W **Przedszkolu Publicznym w Tuchowie** w 2020 roku z uwagi na sytuację epidemiologiczną nie organizowano spotkań dla rodziców. Uroczystości przedszkolne, których celem było między innymi wzmacnianie więzi rodzinnych prowadzone były wyłącznie w przedszkolu i prezentowane rodzicom i bliskim dzieciom osobom w formie przekazu elektronicznego. Tematyka związana z wychowaniem i opieką nad dziećmi poruszana była w indywidualnych rozmowach z rodzicami w przedszkolu. Doskonalono kompetencje nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu poprzez zajęcia logopodyczne i korekcyjno-kompetencyjne w formie udziału nauczycieli w szkoleniach. Jedna osoba uczestniczyła w warsztatach logopedycznych, jedna rozpoczęła certyfikowane szkolenie z arteterapii. Efektem tych działań jest wzmocnienie warsztatu pracy logopedy i wprowadzenie elementów zajęć arteterapeutycznych w przedszkolu. Dużą uwagę zwrócono na zapobieganie zjawiskom wykluczenia cyfrowego dzieci poprzez prowadzone zajęcia z programowania i kodowania w przedszkolu. Prowadzono innowację pedagogiczną: „Kodowanie na dywanie”. Sześciu nauczycieli wzbogaciło swoją wiedzę i umiejętności w zakresie prowadzenia zajęć w tym zakresie poprzez udział w szkoleniach i warsztatach.

**Zespół Szkół w Burzynie** w ramach zajęć do dyspozycji wychowawcy w roku 2020 realizował tematykę opartą na planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły oraz głównych kierunkach polityki oświatowej państwa. W ramach zajęć świetlicowych zorganizowano konkurs plastyczny „Moja rodzina i ja”, na bieżąco diagnozowano sytuację rodzinną uczniów, przeprowadzano ankiety dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i w domu, przeprowadzano rozmowy indywidualne z uczniami, szkoła brała również udział w szkoleniach, projektach i warsztatach, których celem było wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Szkoła realizowała następujące programy prozdrowotnę: „Program dla szkół (owoce i mleko) dla uczniów klas I-V, „nie pal przy mnie, proszę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Znamię. Znam je”, „Podstępne WZW”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. W roku 2020 **Szkoła Podstawowa w Dąbrówce Tuchowskiej** wedle informacji ze względu na pandemię realizowała niewiele zadań. Do udanych należy jednak zaliczyć udział dzieci i rodziców w spektaklu teatralnym „Najpiękniejszy prezent” oraz w „Orszaku Trzech Króli”, zorganizowano wspólny dzień „Świętowanie z babcią i dziadkiem” oraz pikniki klasowe z rodzicami „Pożegnanie lata”.

Wedle uzyskanych informacji 2 nauczycieli ze **Szkoły** **Podstawowej w** **Jodłówce** **Tuchowskiej** w ramach opieki i wychowania dzieci i młodzieży uczestniczyli w warsztatach on-line „Depresja wśród dzieci i młodzieży” i „Edukacja zdalna na specjalne zamówienie” po odbyciu których podzielili się zdobyta wiedzą na zdalnej radzie pedagogicznej z 10 pozostałymi nauczycielami. Na bieżąco nauczyciele mieli kontakt (telefoniczny, mailowy, poprzez e-dziennik, wideo rozmowy za pomocą Teams) z rodzicami (około 80 osób), podczas których poruszali tematy związane z sytuacją rodzinną podczas zdalnej nauki, zaopatrzenia w niezbędny sprzęt do zdalnego nauczania, kontrolowania czasu spędzonego przed komputerem, zapewnienia i organizowania dzieciom czasu nq odpoczynek i relaks. W ramach wyrównywania szans edukacyjnych na terenie szkoły odbyły się 2 szkolenia w trakcie których nauczyciele zapoznali się z dostępnymi i możliwymi metodami prowadzenia nauki zdalnej (20 osób), nauczyciele na bieżąco samokształcili się w kierunku zdobycia wiedzy i umiejętności prowadzenia lekcji zdalnych. Rodziny, które zgłosiły potrzebę wypożyczenia szkolnego sprzętu do nauczania taką uzyskały. W czasie zdalnego nauczania również rodzice otrzymali od wychowawców niezbędne informacje dotyczące możliwości skorzystania z porady psychologów. Nauka na odległość uniemożliwiła organizowanie w szkole corocznych spotkań, wydarzeń czy imprez okolicznościowych, co niestety (mimo organizowania różnorodnych akcji w tzw. e-szkole) negatywnie wpływa na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci, rodziców i nauczycieli. Nauczyciele **Szkoły Podstawowej w Karwodrzy** w roku 2020 w ramach spotkań dla rodziców, uczniów. Których celem było wzmacnianie rodziny oraz jej roli w społeczeństwie wysyłali do rodziców i uczniów poprzez e-dziennik porady dotyczące: higieny pracy podczas zdalnego nauczania, wspólnego spędzania czasu podczas kwarantanny, wspólnych rodzinnych zabaw i gier podczas przebywania w domu, organizacji czasu pracy i nauki zdalnej oraz wspierali dzieci podczas epidemii. W ramach spotkań rodziców zorganizowano szkolenie dla rodziców na temat „Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz niebezpieczne gry komputerowe” oraz webinarium „W jaki sposób zadbać o higienę cyfrową uczniów”, „Bezpieczni w sieci OSE”, „Jak w czasie epidemii przetrwać w domu z dziećmi i pracą”. Szkoła udzielała porad nt. „Jak znaleźć czas dla swoich dzieci” i „Problem trudnych pytań dzieci związanych z epidemią”. Opiekunowie szkoły odbywali także rozmowy telefoniczne z rodzicami i uczniami na temat nauki zdalnej, samopoczucia, trudności w nauce, udzielała porad dotyczące wypoczynku czynnego na świeżym powietrzu oraz zachęcała do kontaktów z rówieśnikami jak również informowała na temat zasad bezpieczeństwa podczas ferii świątecznych i zimowych dla uczniów i rodziców z uwzględnieniem zasad kwarantanny nałożonej przez Rząd RP. W ramach szkoleń, warsztatów, których celem było wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży szkoła udzielała porady pedagoga dotyczących technik zapamiętywania, porad dla rodziców „Jak motywować dziecko do nauki” oraz webinarium „Ocenienie w czasie nauki zdalnej”. Zgodnie z uzyskanymi informacjami **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lubaszowej** w roku 2020 organizował 4 spotkania dla rodziców na temat opieki i wychowania dzieci w którym udział brało po około 40 rodziców. Spotkania te miały formę stacjonarną i zdalną, ogólną i jako spotkanie rodziców klas. Tematyką spotkań było motywowanie uczniów do nauki, systematyczność jako warunek sukcesów szkolnych oraz omówienie programu wychowawczo-profilaktycznego. W związku z pandemią COVID-19 **Szkoła Podstawowa im. Księdza Jerzego Popiełuszki w Łowczowie** w 2020 r. nie organizowała spotkań szkoleniowych dla rodziców i uczniów. Zajęcia prowadzone były w ramach zajęć z wychowawcą, rozmów indywidualnych i grupowych z rodzicami. Nauczyciele wspierali rodziców w przypadku występujących problemów. Informacje przekazywane były podczas rozmów, poprzez stronę internetową oraz dziennik elektroniczny. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach z zakresu pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w szczególności dzieckiem autystycznym. Z podobnego szkolenia skorzystali rodzice dziecka. Nauczyciele poprzez literaturę pedagogiczną i strony internetowe rozwijają kompetencje w zakresie wsparcia ucznia i rodziców w problemach dotyczących opieki i wychowania dzieci. Informowali rodziców o zagrożeniach, w tym zagrożeniach internetowych, diagnozowali sytuację domowa uczniów, kształtowali właściwe postawy. Uczniowie klas IV do VIII uczestniczyli w zajęciach wychowania do życia w rodzinie. **Publiczna Szkoła Podstawowa w Mesznej Opackiej** w roku 2020 ze względu na pandemię i prowadzoną naukę zdalną organizowała niewiele działań związanych ze wzmocnieniem rodziny, jej roli w społeczeństwie, opieki i wychowania dzieci oraz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. 21 uczniów na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, godzinach z wychowawcą omawiało tematy dotyczące wzmacniania rodziny i roli w społeczeństwie, podejmowali tematy związane z budową bliskich relacji w rodzinie, wspólnocie domu, serca, myśli, poruszane były tematy roli rodziny. Podczas zebrania on-line z 20. rodzicami przekazano im prezentacje „Rodzina jako środowisko wychowawcze”. W ramach wyrównywania szans edukacyjnych prowadzone były dodatkowe zajęcia z języka angielskiego, klub matematyków, historyków, szkoła złożyła także wniosek do Urzędu Marszałkowskiego na zakup laptopów dla uczniów. **Szkoła Podstawowa w Piotrkowicach** w roku 2020 ze względu na panująca epidemię zmuszona była z większości zaplanowanych działań zrezygnować lub zmienić ich formułę, Wedle przekazanych informacji w ramach wzmacniała rodziny oraz jej roli w społeczeństwie szkoła zorganizowała „Dzień seniora” w trybie on line. W ramach wychowania i opieki w placówce zorganizowano spotkanie z policjantem oraz prowadzone były pogadanki na spotkaniach z wychowawcami. Z kolei w ramach wyrównywaniem szans edukacyjnych dzieci i młodzieży odbyły się pogadanki na temat aspiracji i ambicji, dążenia do celu. **Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedliskach** na spotkaniach z około 200 rodzicami poruszała tematykę wzmocnienia rodziny oraz jej roli w społeczeństwie, opieki i wychowania dzieci oraz wyrównywania szans edukacyjnych. Podczas spotkań z rodzicami dyrekcja szkoły wygłaszała pogadanki na temat sprawowania prawidłowej opieki nad dziećmi w rodzinach i właściwego wychowania młodego pokolenia. Jak poinformowała szkoła – na jej terenie znajduje się tablica dla rodziców/opiekunów dzieci, na której zamieszczane są przydatne informacje na temat wychowania dzieci, możliwości podnoszenia umiejętności wychowawczych oraz danych kontaktowych placówek zapewniających pomoc i opiekę w trudnych sytuacjach życiowych.

Dyrekcja **Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Trzemesnej** poinformowała, iż w roku 2020 przeprowadziła w ramach wspierania rodziny Program Akademia Bezpiecznego Puchatka w której brało udział 8 osób, Program Owoce i warzywa w szkole oraz mleko w szkole, z którego skorzystało 11 osób. Szkoła zorganizowała pomoc psychologiczno-pedagogicza w formie zajęć rewalidacyjnych dla 1 ososby, gimnastyki korekcyjnej dla 120 osób oraz zajęć rozwijających zainteresowania (szachy) dla 6 osób. Prowadzone były zajęcia wychowawcze w klasach IV-VIII na tematy: „Nie przegraj młodości – jak nie wejść na drogę przestępczą lub z niej zawrócić” w której uczestniczyło 19 osób oraz „Jak skutecznie radzić sobie ze stresem” dla 16 osób. Odbyły się spotkania z rodzicami na temat: „Jak rozmawiać – zasady prowadzenia rozmowy z dzieckiem, niepokojące sygnały świadczące o ewentualnych zagrożeniach, w których uczestniczyło 12 osób, „Sygnały które mogą świadczyć, że z dzieckiem dzieje się coś niepokojącego” w których wzięło udział 14 osób. Szkoła brała udział także w projekcie „Nie przegraj młodości”. Udało się zorganizować w szkole zabawę karnawałową dla 32 osób, Dzień Babci i Dziadka, podczas którego odbyły się występy dzieci oraz loteria fantowa, w której wzięło udział 23 osoby. Szkoła przedstawiła także rodzicom prezentacje multimedialną dla 15 rodziców na temat „Bezpiecznej Szkoły”. Młodzieży **Liceum Ogólnokształcącego w Tuchowie** w roku 2020 uczestniczyła w lekcjach, pogadankach, warsztatach na temat wzmacniania rodziny i jej roli w społeczeństwie. Uczniowie wszystkich klas (269 osób) mają organizowane lekce wychowania do życia w rodzinie, gdzie poruszana jest tematyka dotycząca funkcji rodziny w społeczeństwie. Uczniowie wszystkich klas (269 osób) na lekcjach wychowawczych, lekcjach religii oraz zajęciach z pedagogiem realizują tematykę z zakresu funkcjonowania rodziny. Podczas tych spotkań poruszana była tematyka związana z zagrożeniem życia rodzinnego, prawną ochroną rodziny, „Szukasz pomocy – informacja o instytucjach udzielających pomocy?”, „Ja w rodzinie”, „Odpowiedzialne rodzicielstwo”, „Małżeństwo”. Lekcje, pogadanki prowadzili pedagog szkolny, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, katecheta i wychowawcy klas. Celem wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży w LO realizowany jest projekt edukacyjny „MÓJ ROZWÓJ MOJA PRZYSZŁOŚĆ II w ramach którego odbywają się m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów potrzebujących wsparcia. Dodatkowo pedagog szkolny uczestniczył w szkoleniach i konferencjach („Zatroskani XXI”, „Kryzys siucydalny”) dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem problemów wynikających z nauki on-line. **Centrum** **Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie** poinformowało, iż w roku 2020 nie organizowało spotkań dla rodziców, uczniów, szkoła nie uczestniczyła w projektach, szkoleniach, prelekcjach warsztatach, których celem było wzmacnianie rodziny oraz jej roli w społeczeństwie. Uczniowie szkoły uczestniczyli w spotkaniu z panem Stanisławem Koćwin prowadzącym program profilaktyczny „Godność człowieka” Ponadto w ramach realizacji programów prozdrowotnych, zajęć z wychowawcą, na lekcjach wychowania do życia w rodzinie omawiane były tematy dotyczące wzmocnienia rodzin. **Dyrektor Domu Wczasów Dziecięcych w Jodłówce Tuchowskiej, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zabłędzy oraz Klubu Dziecięcego „BOBAS” w Tuchowie** poinformowali iż w roku 2020 nie organizowano w w/w placówkach i nie uczestniczono w projektach, szkoleniach, prelekcjach, warsztatach, itp., których celem było wzmacnianie rodziny oraz jej roli w społeczeństwie. Palcówki wedle przekazanej informacji nie organizowały spotkań dla rodziców, uczniów, nie uczestniczyły w spotkaniach, pogadankach, warsztatach na temat opieki i wychowania dzieci. Nie brały także udziału w szkoleniach, których celem było wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Ochronka Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole w Tuchowie,Niepubliczne Integracyjne Przedszkole w Tuchowie, Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Świętego Józefa w Tuchowie, Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Buchcicach, Szkoła Podstawowa w Tuchowie, do których zostały wystosowane pisma nie udzieliły informacji dotyczących organizacji spotkań dla rodziców, uczniów bądź uczestniczenia w projektach, szkoleniach, prelekcjach, warsztatach, których celem było wzmacnianie rodziny oraz jej roli w społeczeństwie.

**III. POTRZEBY W ZAKRESIE DALSZEJ REALIZACJI PROGRAMU**

* zwiększenie aktywności instytucji oświaty oraz służb zdrowia, współpraca
w rzeczywistym rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny, przez diagnozowanie
i monitorowanie jej możliwości
* edukacja społeczna – udział instytucji oświaty, policji, służby zdrowia oraz Powiatowej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Tarnowie Filia w Tuchowie w edukacji rodziców i opiekunów oraz prowadzenie warsztatów
* rekomendowane jest utworzenie placówki wsparcia dziennego o charakterze świetlicy opiekuńczej, która zapewniałaby opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań lub specjalistycznej, czyli takiej, która zapewniałaby zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne, realizująca indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, terapie pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.
* bezzwłoczne udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w kryzysie poprzez poradnictwo specjalistyczne
* tworzenie i realizacja lokalnych programów wsparcia dziecka i rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
* tworzenie grup wsparcia i samopomocowych przez rodziny dotknięte bezradnością w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz w prowadzeniu gospodarstwa domowego
* tworzenie rodzin wspierających
* rozwój infrastruktury mieszkaniowej z uwzględnieniem mieszkań socjalnych i chronionych
* tworzenie miejsc pracy.

Działania profilaktyczne skierowane na rodziny wychowujące dzieci, a jednocześnie niewydolne wychowawczo, dotknięte przemocą, ubogie i zagrożone ubóstwem, przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych muszą być rozumiane jako interdyscyplinarne działania zakładające wsparcie ze strony wszystkich służb i instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Mając powyższe na uwadze przyjęto **interdyscyplinarną formułę pracy**.

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w stosunku do swoich dzieci potrzebują pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp. W związku z tym konieczny jest rozwój różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki instytucjonalnej nad dziećmi w wieku szkolnym oraz instytucji wspierających rodziny w wychowaniu i kształceniu dzieci. Rolę tę mogą pełnić **placówki wsparcia dziennego** oraz **rodziny wspierające**.

Dotychczasowe doświadczenia wykazały, że praca asystentów rodziny przynosiła oczekiwane efekty - przede wszystkim z uwagi na elastyczny, nienormowany czas pracy, dostosowany do rytmu życia rodziny i jej potrzeb. Mobilność i dyspozycyjność asystenta oraz zasada indywidualnej odpowiedzialności za wyniki pracy z rodziną przyczyniała się do osiągania pozytywnych rezultatów. Niestety brak osób chętnych do podjęcia tak odpowiedzialnej pracy powoduje, iż pomimo podejmowanych działań tutejszy Ośrodek nie był w stanie zapewnić wsparcia asystenta w rodzinach tego wymagających.

 Dotychczas przeprowadzone działania i uzyskane efekty jednoznacznie wskazują na potrzebę kontynuowania nowego programu w kolejnych latach i rozwój profesjonalnych form wsparcia rodziny.